



**ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2025-2026
Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ**

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2**ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ****Διδακτικά εγχειρίδια:**

1. Αγωγή Υγείας Α΄ Γυμνασίου. Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου. Υπηρεσία Ανάπτυξης Προγραμμάτων, 2023.
2. Υφασματολογία (Κόβω - Ράβω) Α΄ Γυμνασίου (Α΄ Έκδοση). Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου. Υπηρεσία Ανάπτυξης Προγραμμάτων, 2012.

Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές/μαθήτριες κατά τη διδασκαλία του μαθήματος: Διδακτικά εγχειρίδια, τετράδιο, φάκελος εργασιών

ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)

Σκοπός του μαθήματος της Αγωγής Υγείας είναι η προαγωγή της ψυχικής, σωματικής και κοινωνικής ευεξίας των μαθητών/μαθητριών, ως εφόδιο ζωής, αφενός με την ανάπτυξη προσωπικών και κοινωνικών δεξιοτήτων και αξιών και, αφετέρου με τη συλλογική δράση ως προς την αναβάθμιση του κοινωνικού και φυσικού περιβάλλοντός τους.

- https://sch.cy/sm/126/ap_genikos_skopos_kata_taxi.pdf
- <https://agogym.schools.ac.cy/index.php/el/agogi-ygeias/analytiko-programma>

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)

- <https://agogym.schools.ac.cy/index.php/el/agogi-ygeias/analytiko-programma>

ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ**Κεφάλαιο 5: Φαγητό, διατροφή και υγεία** (συνέχεια από το Α΄ τετράμηνο)

- 5.2 Ο ρόλος της τροφής
- 5.3 Τα θρεπτικά συστατικά και ο ρόλος τους στον οργανισμό
- 5.4 Ομαδοποίηση τροφών
- 5.5 Οδηγοί και Μοντέλα Διατροφής
- 5.6 Επιλογή τροφής
- 5.7 Ετοιμασία υγιεινού γεύματος ή σνακ

Κεφάλαιο 6: Αγωγή καταναλωτή

- 6.1 Η σημασία της καταναλωτικής αγωγής
- 6.2 Η συμπεριφορά του καταναλωτή
- 6.3 Δικαιώματα και υποχρεώσεις του καταναλωτή
- 6.4 Υπεύθυνοι Φορείς για τη διαχείριση καταναλωτικών θεμάτων
- 6.5 Ο ρόλος της διαφήμισης στην κατανάλωση
- 6.6 Διατροφική ετικέτα

Κεφάλαιο 7: Κυκλοφοριακή Αγωγή

- 7.1 Ασφαλής χρήση του οδικού δικτύου
- 7.2 Ασφαλές περπάτημα
- 7.3 Ασφαλής ποδηλασία
- 7.4 Ασφαλής χρήση ηλεκτρικού σκούτερ
- 7.5 Υπεύθυνη συμπεριφορά επιβατών
- 7.6 Χρήση του οδικού δικτύου από Άτομα με Αναπηρίες (ΑΜΕΑ)



7.7 Ευρωπαϊκός Αριθμός Έκτακτης Ανάγκης - 112

Υφασματολογία (Κόβω – Ράβω)

Κεφάλαιο 1: Η σημασία της ενδυμασίας στη ζωή του ανθρώπου

- 1.1 Γιατί ντυνόμαστε
- 1.2 Παράγοντες που επηρεάζουν της ενδυμασία
- 1.3 Ιστορική εξέλιξη της ενδυμασίας
- 1.4 Παραδοσιακές ενδυμασίες
- 1.5 Μόδα
- 1.6 Υφάσματα
- 1.7 Πώς δημιουργήθηκε το ύφασμα: Ιστορία του υφάσματος
- 1.8 Κατασκευή υφασμάτων

Κεφάλαιο 2: Υφαντικές ίνες

- 2.1 Βαμβάκι
- 2.2 Μαλλί
- 2.3 Λινάρι
- 2.4 Μετάξι
- 2.5 Κάνναβι
- 2.6 Τεχνητές ίνες
- 2.7 Ετικέτα ενδυμάτων

Κεφάλαιο 3: Κατασκευή λειτουργικού αντικειμένου από ύφασμα

- 3.1 Στάδια κατασκευής
- 3.2 Τεχνικές βαφής υφασμάτων
- 3.3 Ανακαλύπτοντας τη ραπτομηχανή
- 3.4 Απλές βελονιές ραπτικής και κεντήματος

<https://agogym.schools.ac.cy/index.php/el/agogi-ygeias/programmatismoι>



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	
ΓΡΑΠΤΗ Γραπτή προειδοποιημένη αξιολόγηση (διαγώνισμα) τετράμηνου	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ (από τον/τη διδάσκοντα/διδάσκουσα)
ΜΟΡΦΗ	ΜΟΡΦΗ
Γραπτή προειδοποιημένη αξιολόγηση κατά τη διάρκεια του τετράμηνου διάρκειας σαράντα (40) λεπτών / σαράντα πέντε (45) λεπτών.	i. Συμμετοχή του/της μαθητή/μαθήτριας στην τάξη ή/και στο εργαστήριο (η προσπάθεια που καταβάλλει, το ενδιαφέρον που επιδεικνύει, η συνέπεια στις υποχρεώσεις και στα καθήκοντά του/της, η αυτοαξιολόγησή του/της). ii. Κατ' οίκον εργασία (η συνέπεια στη συμπλήρωση της κατ' οίκον εργασίας, η οποία δίνεται για εμπέδωση των διδακτέων, εφόσον χρειαστεί, αλλά και ως προετοιμασία για τη γραπτή αξιολόγηση). iii. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης (προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας και αξιολογούνται τα πιο κάτω: προγραμματισμός πορείας εργασίας, συγκέντρωση και επεξεργασία υλικού, συγγραφή εργασίας, παρουσίαση, αναστοχασμός). iv. Πρακτική εργασία (ενεργός συμμετοχή του/της μαθητή/μαθήτριας σε δημιουργικές εργασίες και στη διεξαγωγή πειραματικών δραστηριοτήτων). v. Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία οι οποίες σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη.